

Số: /KH-PGDĐT

Thủ Thừa, ngày tháng 5 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### **Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, trên môi trường mạng của ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2021**

Thực hiện Quyết định số 912/QĐ-UBND ngày 15/3/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Long An về việc Phê duyệt Kế hoạch Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An, Kế hoạch số 888/KH-SGDĐT ngày 10/4/2019 của Sở; Kế hoạch số 394/KH-GDĐT ngày 01/4/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng Kế hoạch “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng của ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2021”, cụ thể như sau:

#### **I. Mục tiêu**

##### **1. Mục tiêu chung**

Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng tại các trường học nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng quy định, lành mạnh, hữu ích, giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

##### **2. Mục tiêu cụ thể**

a. Phần đầu 85% trường học tổ chức tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh.

b. Thiết lập mạng lưới thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng từ Phòng Giáo dục và Đào tạo đến các trường học trực thuộc.

c. Phần đầu 85% trường học xây dựng được đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, cộng tác viên để tổ chức quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

d. Phần đầu 85% đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, cộng tác viên làm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh và đội ngũ quản trị website, diễn đàn, mạng xã hội của các trường học được bồi dưỡng, nâng cao năng

lực chuyên môn, nghiệp vụ về quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

## **II. Nhiệm vụ và giải pháp**

### **1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh thông qua môi trường mạng**

#### ***1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục***

- Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến học sinh;

- Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet;

- Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định và các hoạt động của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh, Công an tỉnh, Tỉnh đoàn, Sở Giáo dục và Đào tạo, Huyện đoàn, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường học về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, tập trung vào các vấn đề trọng tâm như: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chủ quyền biên giới, hải đảo; Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; Văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; Chế độ chính sách đối với học sinh; Kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp; Phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; Hoạt động Đoàn, Đội,...;

- Tiếp tục triển khai Chỉ thị số 15/CT-UBND ngày 16/11/2018 của UBND tỉnh Long An về việc tăng cường công tác quản lý nhà nước đối với hoạt động kinh doanh trò chơi điện tử trên địa bàn tỉnh Long An; công văn số 12/SGDĐT-GDTrH ngày 03/01/2019 về việc triển khai Chỉ thị số 15/CT-UBND ngày 16/11/2018 của UBND tỉnh Long An. Triển khai công văn số 544/SGDĐT-GDTrH ngày 09/3/2021 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường hỗ trợ, tư vấn tâm lý, kỹ năng phòng, chống bạo lực, bắt nạt, xâm hại trẻ em, học sinh khi học tập trực tuyến và sử dụng môi trường mạng;

- Các phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học; nêu gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; các tấm gương học sinh tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện;

- Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, định hướng của các bộ, ngành ở Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh, các Sở, ban, ngành chức năng ở địa phương nhằm nâng cao nhận thức của học sinh; đấu tranh phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lôi kéo học sinh tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch;

- Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của học sinh trên môi trường mạng; hướng dẫn, cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng,

khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại học sinh trên môi trường mạng.

- Tuyên truyền, giáo dục học sinh về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng.

### ***1.2. Các hình thức tuyên truyền, giáo dục***

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên mạng xã hội, Website của Phòng Giáo dục và Đào tạo, của các trường học, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh;

- Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho học sinh thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội; đặc biệt là trang Fanpage “Học sinh, sinh viên Long An”.

- Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống tại các trang thông tin, cơ quan báo chí của Đảng, Nhà nước, các tổ chức chính trị xã hội ở trung ương và địa phương để chia sẻ đến học sinh thông qua môi trường mạng;

- Tuyên truyền, giáo dục thông qua Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông;

- Các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng.

## **2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng**

### ***2.1. Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý***

- Hoàn thiện các trang thông tin điện tử (Website), diễn đàn trên mạng Internet dành cho học sinh của các trường học;

- Xây dựng và phát triển các trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội cho học sinh tại các trường học; kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin của Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam và các nhóm, diễn đàn trên mạng xã hội có số đông học sinh của nhà trường tham gia;

- Xây dựng và phát triển trang thông tin (Fanpage) Phòng Giáo dục và Đào tạo và tạo các nhóm (Group) trên mạng xã hội, nhóm Email tập hợp các trang thông tin cá nhân và Email của cán bộ làm công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh toàn huyện để tạo thành mạng lưới kết nối thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh thông qua Internet và mạng xã hội từ Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo đến các trường học theo phân cấp quản lý;

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa trường học với học sinh, gia đình học sinh thông qua Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông (số liên lạc điện tử)...;

- Hoàn thiện cơ sở dữ liệu, phần mềm quản lý, thống kê báo cáo về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh (cụ thể năm 2021: ***nhập cơ sở dữ liệu, phần mềm quản lý, thống kê báo cáo về phòng, chống bạo lực học đường***).

## ***2.2. Xây dựng, hoàn thiện văn bản, cơ chế quản lý***

- Hoàn thiện các văn bản quy định về tổ chức và hoạt động, hướng dẫn, quản lý nội dung, hình thức thông tin và tổ chức quản trị đối với các Website, diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội của các trường học;

- Xây dựng các biện pháp khuyến khích học sinh tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên Internet, các trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group) trên mạng xã hội do trường học quản lý và thường xuyên sử dụng email cá nhân do trường học cung cấp để tiếp nhận, trao đổi thông tin với cán bộ, giáo viên trong trường học;

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong nhà trường và các cơ quan chức năng, gia đình học sinh để nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh;

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa Phòng GD&ĐT, trường học với các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

## **3. Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng**

### ***3.1. Chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cộng tác viên***

- Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của học sinh;

- Tham mưu xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng; tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của học sinh (HS) đối với các chủ trương, chính sách của ngành Giáo dục và trường học;

- Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của ngành Giáo dục và trường học.

### ***3.2. Tổ chức hoạt động***

- Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường học xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên bao gồm đại diện các phòng (ban) liên quan, các trường học, tổ chức Đoàn, Đội, giáo viên giảng dạy môn Giáo dục công dân, giáo viên chủ nhiệm lớp, cố vấn học tập và một số nhà giáo, học sinh; mời đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương;

- Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường học ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ công tác viên thuộc phạm vi quản lý.

#### **4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, công tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng**

**4.1. Tổ chức bồi dưỡng tập huấn**, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, công tác viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các trường học.

**4.2. Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm** công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng giữa các cơ quan, trường học.

#### **5. Tăng cường sự phối hợp giữa ngành Giáo dục với các cơ quan chức năng có liên quan và các địa phương**

**5.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động phối hợp** với Ban Tuyên giáo, ngành Công an, Quân sự, Thông tin và Truyền thông, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các đơn vị chức năng ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng. Xây dựng kế hoạch phối hợp các vấn đề cụ thể sau:

- Chỉ đạo, định hướng chủ đề, nội dung tuyên truyền, giáo dục;
- Đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch;
- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, công tác viên;
- Đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin.

**5.2. Kiện toàn Tổ công tác quản lý**, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng của Phòng Giáo dục và Đào tạo với sự tham gia, phối hợp của các phòng, ban ngành chức năng và các cơ quan liên quan ở địa phương.

### **III. Kinh phí thực hiện**

Kinh phí triển khai thực hiện Kế hoạch “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng” của ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2021 được chi từ nguồn sự nghiệp giáo dục để lại chi tại đơn vị, trường học, nguồn kinh phí lồng ghép với các kế hoạch có liên quan đã được UBND huyện phê duyệt; nguồn chi thường xuyên của trường học, nguồn tài trợ, viện trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; các nguồn hợp pháp khác.

### **IV. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

a. Xây dựng Kế hoạch năm triển khai thực hiện đến các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở, trung học cơ sở trực thuộc trên địa bàn.

b. Chỉ đạo các trường học triển khai các nội dung của Kế hoạch phù hợp với đối tượng học sinh, phù hợp với đặc điểm tình hình cụ thể của từng đơn vị, địa phương.

c. Kiện toàn Tổ công tác tại Phòng GD&ĐT. Cơ cấu đại diện các phòng (ban) liên quan, mời đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương vào đội ngũ công tác viên cốt cán.

d. Tổ chức kiểm tra, đánh giá; định kỳ báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Trung học) và UBND huyện.

## **2. Các đơn vị trực thuộc Phòng**

a. Xây dựng Kế hoạch năm triển khai thực hiện đến đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên và học sinh. Xây dựng Kế hoạch phù hợp với đối tượng học sinh, phù hợp với đặc điểm tình hình cụ thể của đơn vị, địa phương.

b. Kiện toàn Tổ công tác tại trường học. Cơ cấu đại diện các tổ chức Công đoàn, Đoàn, Đội, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên môn Giáo dục công dân, Giáo dục chính trị, lý luận chính trị, học sinh, mời đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương...vào đội ngũ công tác viên cốt cán tại đơn vị.

c. Tổ chức kiểm tra, đánh giá; định kỳ báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Bộ phận Văn thư).

## **V. Thông tin báo cáo**

Hiệu trưởng các đơn vị báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng” của ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2021 gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Bộ phận Văn thư, qua địa chỉ email: [pgdthuthua.longan@moet.edu.vn](mailto:pgdthuthua.longan@moet.edu.vn)) vào ngày **14/5/2021** và ngày **13/11/2021** để tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện.

Trên đây là Kế hoạch “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng” của ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2021. Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị, trường học triển khai thực hiện./.

### **Nơi nhận:**

- Các đơn vị trực thuộc;
- TP, PTP;
- Chuyên viên Phòng GD&ĐT
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Võ Văn Mười**