

Số: /KH-PGDĐT

Thủ Thừa, ngày tháng 3 năm 2020

KẾ HOẠCH

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” Ngành GD&ĐT huyện Thủ Thừa năm 2020

Thực hiện Kế hoạch số 977/KH-UBND ngày 18/02/2020 của UBND huyện Thủ Thừa về việc Thực hiện công tác PBGDPL; hòa giải ở cơ sở; chuẩn tiếp cận pháp luật năm 2020 trên địa bàn huyện, Phòng GD&ĐT ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện công tác “Nâng cao chất lượng PBGDPL trong nhà trường” Ngành GD&ĐT huyện Thủ Thừa năm 2020 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Triển khai thực hiện nghiêm Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) giai đoạn 2017-2021, nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và ý thức tuân thủ, tự giác chấp hành các quy định của pháp luật, tích cực tham gia nghiên cứu, tìm hiểu kiến thức pháp luật, xây dựng lối sống và làm việc theo pháp luật của đội ngũ CB, CC, VC, người lao động và học sinh trong nhà trường trên địa bàn huyện;

Công tác PBGDPL trong nhà trường tiếp tục được củng cố, phát triển ổn định, bền vững, đi vào chiều sâu, thiết thực, hiệu quả, bảo đảm thực hiện đầy đủ quyền được thông tin về pháp luật của công dân, góp phần đưa pháp luật đi vào thực tiễn cuộc sống.

Tiếp tục quán triệt trong toàn ngành công tác PBGDPL là một bộ phận của công tác giáo dục chính trị tư tưởng, là nhiệm vụ của toàn hệ thống chính trị, cần phải đầu tư hợp lý, hiệu quả các phương tiện, điều kiện; huy động các nguồn lực xã hội tham gia công tác này.

2. Yêu cầu

Công tác PBGDPL phải được tiến hành đồng bộ với việc tổ chức, theo dõi thi hành pháp luật; kết hợp hài hòa giữa công tác phổ biến với hoạt động giáo dục pháp luật; giữa hoạt động tuyên truyền với vận động đội ngũ CB, CC, VC, người lao động và học sinh chấp hành quy định pháp luật gắn với việc đẩy mạnh việc thực hiện “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Triển khai sâu rộng, toàn diện, đồng bộ các hình thức PBGDPL trong nhà trường. Phối hợp giáo dục pháp luật trong chương trình chính khóa với các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và giáo dục ngoại khóa. Nhân rộng các mô hình, cách làm mới có hiệu quả; nâng cao trách nhiệm tự học tập, tìm hiểu pháp luật của đội ngũ CB, CC, VC, người lao động và học sinh; nghĩa vụ học tập pháp luật gắn với giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống của CB, CC, đảng viên nhằm tiếp tục nâng cao nhận thức và ý thức tự giác chấp hành pháp luật trong toàn ngành.

Đề cao trách nhiệm người đứng đầu. Tăng cường sự phối hợp giữa các lực lượng làm công tác PBGDPL trong và ngoài ngành giáo dục tiếp tục phối hợp chặt chẽ, phát huy kết quả đạt được trong công tác phối hợp PBGDPL giữa Ngành GD&ĐT với Ngành Tư pháp ngày càng đi vào chiều sâu, toàn diện, đạt hiệu quả phối hợp theo yêu cầu đề ra.

Công tác PBGDPL phù hợp với đối tượng, tâm sinh lý người dạy, người học; bảo đảm có trọng tâm, trọng điểm, thiết thực, chất lượng, hiệu quả; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin; huy động, khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực xã hội tham gia công tác PBGDPL trong nhà trường.

II. Nhiệm vụ chung

1. Công tác chỉ đạo, điều hành

Quán triệt, triển khai thực hiện sâu, rộng Quyết định số 409/QĐ-TTg ngày 09/4/2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Kết luận số 04-KL/TW ngày 19/4/2011 của Ban Bí thư TW Đảng (khóa XI) về kết quả thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09/12/2003 của Ban Bí thư TW Đảng (khóa IX) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân; thực hiện có hiệu quả Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc Ban hành Chương trình PBGDPL giai đoạn 2017 – 2021; Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TU ngày 17/7/2012 của Tỉnh ủy Long An về Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân; Chỉ thị số 11/2011/CT-UBND ngày 20/5/2011 của UBND tỉnh Long An về việc tăng cường công tác PBGDPL trên địa bàn tỉnh Long An.

2. Tiếp tục rà soát, kiến nghị, đề xuất sửa đổi, bổ sung nội dung chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy, học tập môn pháp luật, giáo dục công dân theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với tâm lý, lứa tuổi người học.

3. Đổi mới phương pháp giảng dạy pháp luật chính khóa, hoạt động ngoại khóa, ưu tiên giáo dục kỹ năng thực hành, kỹ năng sống để phát huy tính chủ động, sáng tạo cho người học; xây dựng bài giảng điện tử, các mô hình trực quan, tình huống pháp lý thực tiễn trong giảng dạy.

4. Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng PBGDPL đối với đội ngũ giáo viên môn giáo dục công dân, báo cáo viên và cán bộ phụ trách công tác PBGDPL. Tổ chức các lớp bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho CB, CC, VC, người lao động thuộc phạm vi quản lý phòng GD&ĐT. Tăng cường bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục mầm non, phổ thông, người làm công tác liên quan đến chế độ, chính sách đối với nhà giáo.

5. Tiếp tục triển khai thực hiện một số bộ mẫu thiết bị, tài liệu, học liệu hỗ trợ công tác PBGDPL trong trường tiểu học và trung học cơ sở; bổ sung, nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật và các phương tiện, thiết bị hỗ trợ dạy học môn giáo dục công dân, môn pháp luật trong các cơ sở giáo dục.

6. Triển khai thực hiện lồng ghép các chương trình, đề án theo chỉ đạo của UBND vào công tác PBGDPL năm 2019, tiếp tục công tác tư vấn, giải đáp pháp luật trên trang mạng xã hội, qua email, cổng thông tin điện tử của đơn vị.

7. Kiểm tra việc xây dựng, ban hành và tổ chức thực hiện Kế hoạch tiếp tục triển khai Đề án “Nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường” trên địa bàn huyện đến năm 2021 tại các đơn vị.

III. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Xây dựng, ban hành và quán triệt triển khai thực hiện Kế hoạch phổ biến giáo dục pháp luật năm 2020 tại đơn vị dựa vào chỉ đạo của UBND tỉnh tại Quyết định số 91/QĐ-UBND ngày 10/01/2018 về Phê duyệt Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường” trên địa bàn tỉnh Long An do Sở GD&ĐT lập tại Kế hoạch số 3433/KH-SGDĐT ngày 29/12/2017;

2. Công tác quán triệt, nâng cao nhận thức về công tác PBGDPL. củng cố, hoàn thiện và nâng cao chất lượng đội ngũ tuyên truyền viên, báo cáo viên pháp luật tại các đơn vị

Tiếp tục quán triệt nâng cao nhận thức về công tác PBGDPL, tăng cường sự lãnh đạo của tổ chức cơ sở Đảng, nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị. Kiện toàn, nâng cao chất lượng đội ngũ người làm công tác PBGDPL, giáo viên giảng dạy bộ môn Giáo dục công dân trong nhà trường, đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng.

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ công tác PBGDPL trong hè gắn với triển khai thực hiện Chương trình khung bồi dưỡng kiến thức pháp luật, nghiệp vụ PBGDPL cho báo cáo viên pháp luật, tuyên truyền viên pháp luật (theo Quyết định số 3147/QĐ-BTP ngày 28/12/2018 của Bộ Tư pháp); tăng cường phối hợp với ban ngành đoàn thể có liên quan đặc biệt là Thường trực Hội đồng phối hợp PBGDPL các cấp thực hiện tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đối với công chức, viên chức thực hiện công tác này.

3. Tổ chức tuyên truyền, PBGDPL trong nhà trường

a. Nội dung:

Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến, quán triệt nội dung Hiến pháp năm 2013; các quy định liên quan trực tiếp đến hoạt động sản xuất, kinh doanh, quyền và lợi ích hợp pháp của người dân, doanh nghiệp, trọng tâm là nội dung chính sách, quy định mới trong văn bản; tư vấn, định hướng hỗ trợ khởi nghiệp, cải thiện môi trường sản xuất kinh doanh, phòng chống tham nhũng, lãng phí, khiếu nại, tố cáo, bảo vệ môi trường, an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống cháy nổ, an toàn giao thông, an ninh mạng... cho CB, CC, VC, người lao động và học sinh trong toàn ngành.

Tiếp tục quán triệt, phổ biến Chương trình số 37 của Tỉnh ủy về Thực hiện Nghị quyết số 29 của Ban chấp hành Trung ương Khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Nghị quyết Đại hội XII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Tỉnh Đảng bộ Long An khóa X nhiệm kỳ 2015 – 2020, Nghị quyết Đại hội XII của Đảng bộ huyện Thủ Thừa nhiệm kỳ 2015 – 2020 và nhiệm vụ chính trị của Ngành được giao trên lĩnh vực GD&ĐT; Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 19/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019 – 2020 của Ngành giáo dục.

Tập trung vào các văn bản pháp luật mới ban hành; các luật, pháp lệnh quan trọng, liên quan trực tiếp đến hoạt động sản xuất, kinh doanh, quyền và lợi ích hợp pháp của người dân, doanh nghiệp, các điều ước quốc tế mà Việt Nam là thành viên như: Hiệp định Đối tác toàn diện, tiến bộ xuyên Thái Bình Dương (CPTPP), Hiệp định Thương mại tự do Việt Nam-EU, Hiệp định Thương mại tự do Việt Nam-Liên minh kinh tế Á-Âu, pháp luật về cộng đồng ASEAN; Công ước quốc tế về các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa, Công ước quốc tế về xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử với phụ nữ; các điều ước quốc tế ký kết giữa Việt Nam với các nước có chung đường biên giới; điều ước về biển mà Việt Nam là thành viên; pháp luật về biển, đảo...

Tuyên truyền, phổ biến pháp luật về công tác cải cách hành chính, Kiểm soát thủ tục hành chính, các vấn đề dư luận xã hội quan tâm hoặc cần định hướng dư luận xã hội trong lĩnh vực GD&ĐT, các văn bản quy phạm pháp luật do Bộ GD&ĐT, Hội đồng nhân dân tỉnh, UBND tỉnh ban hành. Triển khai văn bản quy phạm pháp luật mới ban hành theo chỉ đạo của UBND tỉnh, Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT, UBND huyện;

Tập trung tuyên truyền, phổ biến các quy định mới liên quan đến giáo dục, các hành vi bị nghiêm cấm và chế tài xử lý; quyền và nghĩa vụ người học, người dạy; chú trọng giáo dục ý thức tôn trọng, chấp hành, bảo vệ pháp luật; quyền, nghĩa vụ cơ bản của công dân; Tăng cường tuyên truyền, phổ biến thực tiễn thi hành, áp dụng pháp luật, gắn với những vấn đề dư luận xã hội quan tâm hoặc cần định hướng dư luận xã hội;

Tuyên truyền, phổ biến giáo dục ý thức tôn trọng, chấp hành, bảo vệ pháp luật; nội dung chính sách pháp luật về: an ninh quốc phòng, ý thức trách nhiệm về nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc; phòng chống tham nhũng, lãng phí; phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội; bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu; an toàn thực phẩm; bảo vệ quyền lợi của người tiêu dùng; an toàn giao thông; phòng, chống bạo lực học đường; về cải cách hành chính; về cải thiện môi trường đầu tư kinh doanh, nâng cao năng lực cạnh tranh; về hỗ trợ khởi nghiệp;

Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng chính phủ về việc đưa nội dung phòng chống tham nhũng vào giảng dạy tại các đơn vị trường học theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT. Triển khai thực hiện Quyết định số 1309/QĐ-TTg ngày 05/9/2017 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân.

Lồng ghép và triển khai thực hiện có hiệu quả mục tiêu các đề án vào nội dung công tác PBGDPL năm tại đơn vị gồm:

+ **Đề án** “Tăng cường công tác PBGDPL nhằm nâng cao ý thức pháp luật cho thanh, thiếu niên giai đoạn 2010-2015” đến năm 2020 Ngành GD&ĐT tỉnh Long An.

+ **Đề án** “Tăng cường công tác PBGDPL tại một số địa bàn trọng điểm về vi phạm pháp luật giai đoạn 2012-2016” đến năm 2021 theo chỉ đạo của UBND tỉnh tại Quyết định số 3382/QĐ-UBND ngày 14/9/2017 (Đề án 04-1133) trong đó đẩy mạnh hoạt động củng cố, nâng cao nhận thức và ý thức tự giác chấp hành các quy định pháp luật trong các lĩnh vực như: bảo vệ môi trường, an toàn

giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm; tích cực phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bạo lực gia đình, bạo lực và xâm hại tình dục trẻ em tại các đơn vị trường học, cơ sở giáo dục tại địa bàn trọng điểm nói riêng và trong toàn Ngành GD&ĐT nói chung.

+ **Đề án** “Đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân” theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Quyết định số 1309/QĐ-TTg ngày 05/9/2017 trong đó tập trung thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm như sau: quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Chính phủ về công tác tuyên truyền, PBGDPL về quyền con người và giáo dục quyền con người. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về ý nghĩa và tầm quan trọng của giáo dục quyền con người: tổ chức nghiên cứu, đánh giá thực trạng công tác giảng dạy quyền con người trong chương trình giáo dục, đào tạo. Hoàn thiện chương trình, giáo trình, sách giáo khoa có nội dung về quyền con người. Kiến nghị sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện các văn bản quy định về giáo dục quyền con người trong hệ thống giáo dục quốc dân; Đào tạo và bồi dưỡng kiến thức về quyền con người đối với đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên tham gia giảng dạy tại các đơn vị trường học; Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ giảng dạy quyền con người trong hệ thống giáo dục quốc dân.

+ **Đề án** tuyên truyền, phổ biến trong CB, CC, VC và Nhân dân về nội dung của Công ước Chống tra tấn và pháp luật Việt Nam về phòng, chống tra tấn.

b. Hình thức:

Về hình thức: Tiếp tục đa dạng hóa các hình thức PBGDPL trong nhà trường; xây dựng, tổng kết, nhân rộng các mô hình có hiệu quả đã và đang được triển khai thực hiện. Ưu tiên thực hiện phổ biến, giáo dục pháp luật trên các phương tiện thông tin, mạng lưới thông tin nội bộ của nhà trường; phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức Đoàn thanh niên, Công đoàn trong việc phổ biến pháp luật cho người học, nhà giáo, người lao động trong nhà trường.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả “Ngày pháp luật”, “Tiết pháp luật” trong nhà trường. Tổ chức lồng ghép công tác tuyên truyền, PBGDPL thông qua các hoạt động sinh hoạt văn hóa, văn nghệ, sinh hoạt ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp tại cơ sở giáo dục và các phong trào vận động CB, CC, VC, người lao động và học sinh trong nhà trường tuân thủ, chấp hành pháp luật. Phát huy vai trò hỗ trợ của các thiết chế thông tin tham gia PBGDPL trong nhà trường.

Đổi mới nội dung, hình thức PBGDPL phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, đối tượng và địa bàn với nội dung, hình thức phù hợp với từng nhóm đối tượng và mục tiêu giáo dục, đào tạo, có trọng tâm, trọng điểm; phát huy những hình thức PBGDPL có hiệu quả, chủ động, sáng tạo, linh hoạt áp dụng các mô hình, biện pháp PBGDPL mới, phù hợp; kết hợp giữa công tác PBGDPL và theo dõi tình hình thi hành pháp luật. Xác định rõ đây là nhiệm vụ quan trọng trong chương trình giảng dạy đối với tất cả các đơn vị trường học, cơ sở giáo dục.

4. Củng cố và nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường:

a. Các đơn vị tổ chức kiểm tra, rà soát kết quả đã triển khai thực hiện kế hoạch số 522/KH-SGDĐT ngày 11/3/2016 của Sở GD&ĐT, xem đây là nhiệm vụ, nội dung trọng tâm, cốt lõi, thực hiện thường xuyên nhằm triển khai thực hiện việc nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong toàn ngành đến năm 2021¹. Trong đó tập trung bổ sung và hoàn thiện 7 nội dung trọng tâm đã đề ra trong kế hoạch này tại đơn vị.

Thực hiện mô hình điểm về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong năm 2018, Sở GD&ĐT thống nhất tiếp tục chỉ đạo điểm xây dựng các mô hình hỗ trợ công tác PBGDPL theo Kế hoạch số 563/KH-SGD&ĐT ngày 20/3/2017 về Thực hiện chuyên đề “Mô hình điểm về công tác PBGDPL Ngành GD&ĐT tỉnh Long An” tại các đơn vị cụ thể như sau:

- Duy trì, nâng cao hiệu quả quản lý và khai thác tủ sách pháp luật.
- Tích hợp nội dung pháp luật vào bộ môn giáo dục công dân: tăng cường công tác PBGDPL trong nhà trường; chú trọng đổi mới hình thức giảng dạy, học tập môn học pháp luật và giáo dục công dân theo xu hướng tiên tiến, hiện đại, cập nhật kiến thức phù hợp.
- Mô hình Câu lạc bộ pháp luật.

Các đơn vị tích cực nghiên cứu, rà soát triển khai thực hiện tại đơn vị 03 chuyên đề nêu trên theo các văn bản chỉ đạo trước đây của Sở GD&ĐT và các mô hình giới thiệu từ các hội nghị tổng kết PBGDPL trong thời gian qua.

¹ Các nhiệm vụ trọng tâm đó là (7 nhiệm vụ):

- Thực hiện nghiêm túc trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị;
- Củng cố và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ kiêm nhiệm công tác PBGDPL;
- Xây dựng và triển khai thực hiện đồng bộ các giải pháp công tác PBGDPL;
- Đổi mới phương pháp, xây dựng mô hình PBGDPL hiệu quả;
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin;
- Xây dựng bổ sung tài liệu, trang thiết bị phục vụ công tác PBGDPL;
- Xây dựng kinh phí, kiến nghị chế độ chính sách đối với đội ngũ BCV, TTV pháp luật.

b. Đổi mới nội dung, hình thức giảng dạy, học tập môn học pháp luật và giáo dục công dân theo hướng tiên tiến, hiện đại, phù hợp:

- Xây dựng tài liệu định hướng việc tích hợp kiến thức pháp luật vào bộ môn Giáo dục công dân. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non và tiểu học được lồng ghép thông qua nội dung giáo dục đạo đức, hình thành thói quen phù hợp với chuẩn mực đạo đức của xã hội, ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, tinh thần tự giác, tạo tiền đề hình thành ý thức pháp luật; thói quen thực hiện pháp luật thông qua bộ môn đạo đức, chuyên đề giáo dục lễ giáo (*theo quy định tại Điểm a, Khoản 2 Điều 23 Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2012*).

- Tổ chức Hội thi thiết kế giáo án điện tử giảng dạy kiến thức pháp luật bộ môn Giáo dục công dân cấp trung học.

c. Tăng cường truyền thông về PBGDPL, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong công tác PBGDPL gắn với thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác PBGDPL”.

d. Đánh giá, khảo sát, nhân rộng các mô hình, cách làm mới, sáng tạo, hiệu quả về PBGDPL; sơ kết hoạt động thực hiện các chuyên đề điểm đã triển khai.

5. Tổng kết, đánh giá việc thực hiện thi hành Luật PBGDPL năm 2012 và các văn bản hướng dẫn thi hành đối với Ngành GD&ĐT.

7. Tiếp tục triển khai đánh giá thi đua về công tác PBGDPL, triển khai thực hiện đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL.

Nhằm củng cố và nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, PBGDPL trong nhà trường trong năm 2020 các đơn vị tiếp tục thực hiện việc đánh giá thi đua công tác PBGDPL theo các tiêu chí đã triển khai từ phòng GD&ĐT đối với các đơn vị.

Lưu ý: Các đơn vị thực hiện đủ, đúng các nội dung quy định tại phụ lục số 2 gửi về Phòng GD&ĐT theo quy định.

Triển khai thực hiện nhiệm vụ đánh giá công tác PBGDPL theo Bộ tiêu chí ban hành kèm theo Thông tư số 03/2018/TT-BTP ngày 10/3/2018 của Bộ trưởng Bộ Tư pháp.

8. Công tác kiểm tra, giám sát cơ sở

Thực hiện công tác kiểm tra, tự kiểm tra tại các đơn vị hàng năm. Tăng cường kiểm tra, giám sát đối với các đơn vị trực thuộc Phòng GD&ĐT. Từng bước kiểm soát, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác PBGDPL tại các đơn vị trường học, cơ sở giáo dục.

Tiếp tục phối hợp cùng ngành Tư pháp trong việc kiểm tra, giám sát cơ sở về công tác PBGDPL. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát cơ sở, nhân rộng

điền hình tiên tiến, các mô hình hay; sơ kết đánh giá, khen thưởng, rút kinh nghiệm triển khai nhiệm vụ cho các năm tiếp theo.

IV. Các giải pháp thực hiện

Tổ chức thi hành nghiêm, đồng bộ Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật và các văn bản hướng dẫn thi hành; chú trọng công tác hướng dẫn nghiệp vụ, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong công tác PBGDPL trong nhà trường; tập trung xây dựng, nhân rộng các mô hình tiên tiến, tiêu biểu, mô hình điểm, có hiệu quả; tăng cường kiểm tra, sơ kết, tổng kết việc thực hiện; kiến nghị, đề xuất sửa đổi, bổ sung, ban hành mới chính sách pháp luật phù hợp với yêu cầu thực tiễn.

Tăng cường sự phối hợp với các ban ngành đoàn thể trong công tác tuyên truyền, PBGDPL tại địa phương, đơn vị có định hướng, thường xuyên trong việc triển khai thực hiện nội dung Đề án, đồng thời phối hợp kiểm tra việc thực hiện pháp luật của CB, CC, VC và học sinh, trên địa bàn.

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ cùng Ngành Tư pháp, ban ngành, đoàn thể có liên quan trong việc triển khai thực hiện có hiệu quả mô hình “Ngày pháp luật”, “Tiết pháp luật” tại các đơn vị. Đặc biệt đẩy mạnh hoạt động phối hợp với tổ chức Đoàn Thanh niên trong việc “*Tăng cường công tác PBGDPL nhằm nâng cao ý thức pháp luật cho thanh, thiếu niên trong nhà trường*” trong giai đoạn hiện nay.

Rà soát, phân công ổn định, thống nhất giao nhiệm vụ công chức, viên chức làm đầu mối, kiêm nhiệm tham mưu triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

Triển khai thực hiện Quyết định số 06/2010/QĐ-TTg ngày 25/01/2010 của Thủ tướng Chính phủ; tiếp tục đầu tư, trang bị, sử dụng và khai thác có hiệu quả tủ sách pháp luật, ngăn sách pháp luật, túi sách pháp luật cho các cơ sở giáo dục vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới. Xây dựng bản tin pháp luật, góc pháp luật hoặc đăng tải nội dung thông tin PBGDPL trên website của đơn vị.

Tăng cường công tác xã hội hóa trên lĩnh vực PBGDPL, khuyến khích, huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia phổ biến, giáo dục pháp luật, tham gia tư vấn, hỗ trợ pháp lý, cung cấp thông tin, tài liệu pháp luật miễn phí trong nhà trường; phát huy vai trò, trách nhiệm xã hội của các cơ sở nghiên cứu, đào tạo luật, người làm công tác pháp luật tham gia PBGDPL đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, người học trong nhà trường.

V. Chế độ thông tin, báo cáo.

Các đơn vị thực hiện báo cáo kết quả công tác PBGDPL năm 2020 theo ***đề cương báo cáo – phụ lục 1, phụ lục 2, phụ lục 3*** kèm theo kế hoạch này.

Các đơn vị thực hiện báo cáo kết quả công tác PBGDPL năm 2020 theo thời gian như sau:

- **Báo cáo 06 tháng đầu năm chậm nhất ngày 02/5.**

- **Báo cáo tổng kết công tác PBGDPL trước ngày 01/11.**

- Mọi thắc mắc xin vui lòng liên hệ Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua Bộ phận Văn thư) phòng GD&ĐT để được hướng dẫn thêm.

VII. Tổ chức thực hiện

Trên cơ sở nội dung của kế hoạch này, các đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch cụ thể và tổ chức triển khai thực hiện đến toàn thể đội ngũ CB, CC, VC và người học tại cơ quan, đơn vị; tổ chức kiểm tra và tự kiểm tra công tác PBGDPL; tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm và đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác PBGDPL năm 2020 theo quy định.

Trên đây là kế hoạch công tác PBGDPL năm 2020 Ngành GD&ĐT huyện, phòng GD&ĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- UBND huyện (Tur pháp);
- TP, PTP;
- Chuyên viên;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu: VT, PC.

TRƯỞNG PHÒNG

Võ Văn Mười

Phụ lục 1

PHÒNG GD&ĐT THỦ THỪA
TRƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC PHỔ BIẾN GIÁO DỤC PHÁP LUẬT NĂM
.....

I. Đặc điểm tình hình (nêu thuận lợi, khó khăn trong việc triển khai thực hiện)

II. Kết quả thực hiện:

- Các đơn vị khi thực hiện báo cáo cần bám sát theo các nội dung *mục II, III của kế hoạch nêu trên*

- Lưu ý:

+ Các nội dung công việc đã được triển khai thực hiện tại đơn vị: nêu cụ thể nội dung, số liệu minh họa, đánh giá về việc triển khai thực hiện, so sánh đối chiếu với cùng kỳ năm trước.

+ Các đơn vị điền đủ số liệu vào biểu thống kê theo phụ lục 3 trong phần Công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật, xây dựng tủ sách pháp luật

III. Đánh giá chung:

IV. Kiến nghị, đề xuất

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên, đóng dấu)

Phụ lục 2

PHÒNG GD&ĐT THỦ THỪA CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
TRƯỜNG Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

TIÊU CHÍ

ĐÁNH GIÁ THI ĐUA CÔNG TÁC PHỔ BIẾN GIÁO DỤC PHÁP LUẬT NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH LONG AN - NĂM 2020

Căn cứ Nghị định số 55/2011/NĐ – CP ngày 04/7/2011 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của tổ chức pháp chế; Kế hoạch số 20/KH-UBND ngày 25/01/2019 của UBND tỉnh Long An về việc Thực hiện công tác PBGDPL; hòa giải ở cơ sở; chuẩn tiếp cận pháp luật; xây dựng và thực hiện hương ước, quy ước năm 2019 trên địa bàn tỉnh Long An. Đơn vị: tự đánh giá thi đua công tác PBGDPL của đơn vị trong năm 2019 cụ thể như sau:

Stt	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa	Điểm tự chấm	Điểm đoàn kiểm tra chấm
I.	Công tác chỉ đạo, điều hành	8.0		
1.	Xây dựng kế hoạch giai đoạn, kế hoạch năm đảm bảo nội dung, chỉ tiêu, số lượng thực hiện.	2.0		
2.	Xây dựng kế hoạch hoặc nội dung hoạt động công tác PBGDPL theo các tháng trong năm.	1.0		
3.	Xây dựng kinh phí đảm bảo tối thiểu phục vụ công tác PBGDPL tại đơn vị trong năm	1.0		
4.	Quản triệt, triển khai đầy đủ các văn bản mới ban hành theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT	2.0		
5.	Tổ chức tự kiểm tra 100% các đơn vị, kiểm tra ít nhất 20% các đơn vị trong năm	2.0		
II.	Công tác xây dựng đội ngũ	7.0		
1.	Ban hành quyết định thành lập ban chỉ đạo hoặc tổ tuyên truyền, PBGDPL và đi vào hoạt động	1.0		
2.	Đảm bảo ít nhất tại đơn vị có 01 công chức, viên chức kiêm nhiệm công tác pháp chế và 01 công chức, viên chức là báo cáo viên hoặc tuyên truyền viên pháp luật và ổn định nhiệm vụ được giao đối với lực lượng này.	2.0		
3.	Cử công chức, viên chức tham gia đầy đủ, nghiêm túc các lớp tập huấn do địa phương, Sở GD&ĐT, tỉnh tổ chức trong năm.	1.0		
4.	Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ tuyên truyền viên, báo cáo viên tại đơn vị ít nhất 1 lần/ năm. (Riêng các đơn vị thuộc Sở GD&ĐT thì cử viên chức tham dự đầy đủ buổi sinh hoạt cụm bộ môn Giáo dục công dân hoặc chuyên đề tích hợp kiến thức pháp luật vào bộ môn giảng dạy)	3.0		
III.	Củng cố, tăng cường, đổi mới và tiếp tục nâng cao chất lượng công tác PBGDPL	18.0		
1.	Thực hiện PBGDPL thông qua chương trình phát thanh học đường ít nhất 2 cuộc /tuần; tổ chức thực hiện nội dung tuyên truyền,	2.0		

Stt	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa	Điểm tự chấm	Điểm đoàn kiểm tra chấm
	PBGDPL theo đúng tiến độ, thời gian, kế hoạch đề ra.			
2.	Áp dụng, triển khai thực hiện ít nhất một mô hình hay, có hiệu quả tại đơn vị.	2.0		
3.	Trong năm đơn vị có sáng kiến kinh nghiệm hoặc triển khai thực hiện, áp dụng mô hình hay về công tác tuyên truyền, PBGDPL.	2.0		
4.	Tổ chức tuyên truyền, PBGDPL “Ngày pháp luật”, “Tiết pháp luật” theo đúng quy định về thời gian, số lượng CB, CC, VC tham dự.	3.0		
5.	Có sự chuẩn bị tài liệu tuyên truyền chu đáo, lưu trữ hồ sơ tài liệu minh chứng đã tuyên truyền phổ biến trong tháng	2.0		
6.	Tuyên truyền có sự chọn lọc, trọng tâm, trọng điểm và được ghi chép đầy đủ nội dung đã tuyên truyền trong sổ hội, họp của đơn vị.	2.0		
7.	Xây dựng “Góc pháp luật” tại đơn vị, cập nhật thường xuyên các nội dung PBGDPL theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT	2.0		
8.	Rà soát thiết bị, phương tiện phục vụ công tác tuyên truyền, PBGDPL đặc biệt là phương tiện dạy học theo quyết định số số 1467/QĐ-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT	1.0		
9.	Thực hiện tích hợp nội dung pháp luật vào bài giảng bộ môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Pháp luật phù hợp với cấp học, trình độ đào tạo của người học	2.0		
IV.	Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin	5.0		
1.	Sử dụng phần mềm quản lý tủ sách pháp luật	1.0		
2.	Sử dụng phần mềm trình chiếu trong việc xây dựng tài liệu, thực hiện tuyên truyền, PBGDPL tại đơn vị	1.0		
3.	Sử dụng hộp thư điện tử để gửi tài liệu đến đội ngũ CB, CC, VC nghiên cứu, tham khảo	1.0		
4.	Xây dựng chuyên mục thông tin PBGDPL trên trang thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức đưa tin về pháp luật trên bản tin của đơn vị trong chương trình phát thanh học đường vào đầu và giữa giờ học.	2.0		
V.	Công tác phối hợp PBGDPL	5.0		
1.	Xây dựng đủ, đúng các kế hoạch phối hợp với ngành Tư pháp theo chỉ đạo.	1.0		
2.	Thực hiện đủ các nội dung theo quy định trong kế hoạch phối hợp công tác PBGDPL với cơ quan Thường trực Hội đồng phối hợp PBGDPL cùng cấp	2.0		
3.	Thực hiện có hiệu quả công tác phối hợp tổ chức tổ chức “Ngày pháp luật”, “Tiết pháp luật” theo kế hoạch đề ra.	2.0		
VI.	Xây dựng tủ sách pháp luật	5.0		
1.	Đầu tư, trang bị các phương tiện, thiết bị hỗ trợ đảm bảo tốt công tác PBGDPL tại đơn vị.	1.0		
2.	Có kế hoạch trang bị sách pháp luật, tài liệu nghiên cứu, giảng dạy đối với Tủ sách pháp luật tại đơn vị	1.0		
3.	Số lượng đầu sách pháp luật được trang bị tại đơn vị hàng năm phải tăng ít nhất 7% so với đầu sách pháp luật năm trước	1.0		

Stt	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa	Điểm tự chấm	Điểm đoàn kiểm tra chấm
4.	Phân công người quản lý tủ sách pháp luật bằng quyết định cụ thể, có quy chế hoạt động của tủ sách pháp luật	1.0		
5.	Xây dựng tủ sách pháp luật riêng biệt, sắp xếp, phân loại sách theo đúng quy định	1.0		
VII.	Chế độ thông tin, báo cáo:	2.0		
1.	Thực hiện đủ, đúng, kịp thời các báo cáo theo yêu cầu định kỳ, đột xuất.	1.0		
2.	Báo cáo phải đảm bảo đúng yêu cầu về nội dung theo hướng dẫn. Cung cấp đầy đủ số liệu trong biểu mẫu, số liệu đảm bảo trung thực, chính xác.	1.0		
	Tổng số điểm tự chấm tiêu chí :	50.0		

.....
(Tổng điểm và Xếp loại: Dưới 25 đ: còn nhiều hạn chế; Từ 25 – 32.5 đ<: Trung bình; Từ 32.5 – 45đ<: Khá; Từ 45 – 48đ<: Tốt; 48-50 đ: Xuất sắc)

Phụ ghi:

- Các đơn vị **phải có thuyết minh, minh chứng cụ thể bên dưới từng nội dung thực hiện tiêu chí thi đua** tại đơn vị (có nội dung, số liệu minh họa); Biểu điểm đánh giá này gửi kèm theo báo cáo Kết quả triển khai thực hiện công tác PBGDPL năm.

- **Không xếp thi đua** về công tác PBGDPL năm đối với các đơn vị rơi vào một trong các trường hợp sau:

+ Không gửi bản tự đánh giá thi đua nêu trên đúng quy định thời gian, hoặc không minh chứng được công việc đã triển khai thực hiện.

+ Điểm đánh giá tại Mục III dưới 9.0 điểm

Duyệt của Lãnh đạo

....., ngày tháng năm
Người đánh giá

Phụ lục 3

**THỐNG KÊ
SỐ LIỆU CÔNG TÁC PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT (6 THÁNG/9 THÁNG/NĂM.....) ¹**

I. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật

Đối tượng	Tuyên truyền miệng		Phát thanh (Cuộc)	Thi tìm hiểu pháp luật ⁴		Thi tìm hiểu pháp luật ⁵ (dạng bỏ túi)		Ghi chú
	Cuộc ²	Lượt người ³		Cuộc	Lượt người	Cuộc	Lượt người	
HS, SV								
CB, CC, VC								
Tổng cộng								

II. Xây dựng Tủ sách pháp luật

Tủ sách pháp luật (quyển)				Tài liệu hỏi đáp (quyển)	Tờ bướm (tờ)	Pa nô, áp phích (bảng)	Ghi chú
Số sách của kỳ báo cáo trước	Số sách hiện có tại thời điểm báo cáo						
	Tổng số ⁶	Trong đó:					
		Bổ sung mới	Thanh lý				

Người lập bảng

....., ngày tháng năm
Thủ trưởng đơn vị

¹ Ghi rõ kỳ báo cáo là sáu tháng hoặc chín tháng hoặc năm

² Số cuộc tuyên truyền đối với 1 đơn vị thực hiện định kỳ 1 lần/ tháng; đối với học sinh theo quy định tại Kế hoạch số 1557 (Thực hiện “Tiết pháp luật”)

³ Lượt người: ít nhất 80% tổng số CB, CC, VC trong đơn vị tham dự cuộc PBGDPL do đơn vị tổ chức.

⁴ Cuộc thi này phải đảm bảo quy mô như: Lập Ban tổ chức, hình thức bài viết, đồ em.....có chủ đề cụ thể, có khen thưởng người tham dự bằng Quyết định

⁵ Sau cuộc phổ biến BCV, Tuyên truyền viên pháp luật tổ chức hỏi đáp, củng cố nội dung đã phổ biến và có phần khen thưởng “nóng” đối với người trả lời đúng

⁶ Tổng số= (Số sách của kỳ báo cáo trước + Bổ sung mới) - Thanh lý