

Số: /PGDDĐT  
V/v hướng dẫn thực hiện  
bộ đồ dùng đồ chơi học tập  
cá nhân cho trẻ mầm non

Thủ Thừa, ngày tháng 9 năm 2019

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường MN-MG;
- Chủ nhóm lớp tự thực.

Căn cứ theo VBHN số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 của Bộ GD&ĐT Thông tư ban hành danh mục đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho Giáo dục mầm non;

Căn cứ theo VBHN số 04/VBHN-BGDĐT ngày 24/12/2015 của Bộ GD&ĐT Quyết định ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ theo VBHN số 04/VBHN-BGDĐT ngày 24/01/2017 của Bộ GD&ĐT Thông tư ban hành Chương trình giáo dục mầm non;

Căn cứ hướng dẫn số 2165/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 29/8/2019 của Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện bộ đồ dùng đồ chơi học tập cá nhân cho trẻ mầm non;

Nhằm thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện bộ đồ dùng đồ chơi học tập cá nhân cho trẻ mầm non như sau:

1. Tiếp tục thực hiện Quyết định số 568/QĐ-SGDĐT ngày 22/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc trang bị bộ đồ dùng đồ chơi học tập cá nhân cho trẻ mầm non;

2. Tổ chức tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, cha mẹ trẻ về tầm quan trọng của bộ đồ dùng đồ chơi học tập cá nhân trong việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non nhằm phát triển thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm và kỹ năng xã hội, giáo dục thẩm mỹ cho trẻ theo phương châm “Chơi mà học, học bằng chơi”, tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm, tìm tòi, khám phá dưới nhiều hình thức đa dạng, đáp ứng nhu cầu hứng thú cho trẻ.

3. Giáo viên mầm non nghiên cứu và tổ chức cho trẻ thực hiện bộ đồ dùng đồ chơi học tập cá nhân ở nhóm, lớp mình phụ trách, thực hiện theo kế hoạch hoạt động một ngày của cô và trẻ, giáo viên không làm thay trẻ. Trẻ thực hiện theo yêu cầu của giáo viên nhằm rèn luyện thao tác tư duy, củng cố những kiến thức, kỹ năng mà trẻ đã được học.

4. Khuyến khích giáo viên sử dụng và tự làm đồ dùng dạy học, đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu mở để thực hiện đổi mới phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ có hiệu quả, tránh hình thức, tăng cường sự tham gia của trẻ, cha mẹ trẻ trong quá trình làm đồ dùng đồ chơi; Đồng viên, khuyến khích cha mẹ trẻ trang bị bộ đồ dùng, đồ chơi cá nhân cho trẻ nhằm tạo điều kiện cho trẻ tham gia thực hiện tốt các hoạt động giáo dục.

5. Các cơ sở giáo dục mầm non sử dụng có hiệu quả các thiết bị, bộ đồ dùng đồ chơi học tập cá nhân trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Có kế hoạch bảo quản sửa chữa, thay thế, bổ sung nâng cấp thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu.

6. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc sử dụng bộ đồ dùng đồ chơi học tập cá nhân của trẻ trong việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường, chủ các nhóm lớp tự thực triển khai và thực hiện nghiêm túc theo tinh thần công văn. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc xin liên hệ bộ phận mầm non để được hướng dẫn./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Lưu: VT, MN.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Võ Văn Mười**